



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ГИМПЕЛЬСОН
Имя	АЛЕКСАНДР
Отчество	ГРИГОРЬЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

1. Автор - Аристотель; название - "О политике".

Трактат посвящен рассуждению о политике, формах правления, хорошим и плохим, по мнению Аристотеля. Написан в Древней Греции до нашей эры, в период зарождения интереса к социальной, политической стороне человека.

2. Аристократия.

3. Полиция - форма правления, при которой ^{полностью} городом государства (полисом) управляют ^{только} постоянные его жители, и те жители, которые. Являлось бы участие возможно большего числа граждан в управлении: тогда всякий будет делать свое дело, как мы скажем, и более сообразясь с общественною пользою, и лучше, и



старое".

Задание 2.

1. Парламентская республика: на всеобщих выборах избирается нижняя палата парламента, верхняя в некоторых странах избирается, в некоторых назначается; парламент назначает правительство, которое подотчетно парламенту; президент, как правило, назначается парламентом (например, Израиль), но есть страны, где их выбирают (Сербия), президент - глава государства, но выполняет в основном представительские функции, может в определенных случаях распустить парламент.

Примеры: Сербия, Израиль, Япония, Италия.



2. Президентская республика: парламент избирается на всеобщих выборах, он не может быть распущен президентом; президент избирается на всеобщих выборах, является главой исполнительной власти, парламент может его отстранить только путём импичмента.

Примеры: США, Бразилия, Аргентина.

* в некоторых странах однопалатный парламент, он избирается на всеобщих выборах.

Задача 3.

Уважаемый председатель Уредительного собрания
Унитарянони! Уважаемые члены Уредительного
собрания Унитарянони!

Мой доклад посвящён очень важной теме -
роли административно-территориального уст-



райства. Советую, коллеги, слушать внимательно: некоторые страны вообще из-за неверно выбранного устройства распались. Да, примеры Югославии и СССР для нас не показательны. Унитаризм — мононациональное небольшое с равномерно проживающим населением государство, но раз precedent был — мононациональное отнесённое к федеративному устройству. Унитарное устройство затрудняет процесс и идеи отделения территорий страны. Частичные страны не обладают авторитетом, сильной властью, благодаря этому выйти из Унитаризма не получится.

Сейчас мы с вами закрепляем основы Конституции Унитаризма — в неё будет всё



важное правило, граждане будут ориентироваться не на нас, на центральные нормативно-правовые акты, а и не будет путаницы, как в СМФ, тут обзоры можно делать, в соседнем штате уже нельзя. Что это такое? Это одно государство? Почко?

Конечно, экономика будет расти в унитарном государстве. Приведу пример: моя партия возглавляла правительство, мы считаем, что для снижения инфляции нужно проводить монетаристскую политику, снизить расходы государства, а в одной из решений избранный кандидат от другой партии, которая считает, что нужно наоборот увеличивать расходы. Каши, каша, каша, получится. В уни-





таким государством мы имеем возможность
проводить единую политику для всей страны.
Намочу самая важная. У нас Унитарная
монархическое государство. Разделив искус-
ственно, я буду очень внимательны, искусство, у
нас ведь монархическое государство, страну-
наше национальное единство унитаризма
будет подорвано. Сегодня я - унитаризм,
господин председатель - унитаризм, все члены
Собрания - унитаризм, а если мы разделим
страну, завтра я буду федеральцем, госпо-
дин председатель - конфедеральцем, вы - сложено-
унитаризм, территориально-федеральцы и
прочие.

Господа члены Учредительного собрания! Нам



только рекомендуя проголосовать за единичную форму территориально-административного устройства.

Задача 4.

1. 1) истинная демократия - все граждане решают самостоятельно тот или иной вопрос, действительно самостоятельно, напрямую выражают своё мнение.

2) увеличивается политическое участие граждан, они приучаются к тому, что слышат. Вот все мнение: за счёт этого улучшается политическая культура граждан; исходя из совокупности факторов, перечисленных в п.2 выстраивается прочный демократический фундамент, позволяющий противостоять



возможными оттоками на демократию.

3) снижаются протестные настроения, уменьшается общественная безопасность ввиду уменьшения возможных митингов, демонстраций, пикетов, восстаний, бунтов и прочее.

2. 1) денежные затраты - каждый федеральный субъект печатает бюллетени, рекламные (информирования) о проведении референдума, осуществление избирательных участков, комиссий.

2) низкая политическая грамотность, люди будут голосовать за популистские идеи, великодушные обещания, пренебрегая тем или иным решением вопроса

3) не учитываются интересы меньшинства закончившая референдум с результатом 51-49,





даже если 60-40, 70-30, что делать тем кто ока-
зана в меньшинстве? Получается, что референдум-
ность большинства. Другое, меньшинство, ока-
зывается под диктатом тех, кто принял
законы, не удовлетворяющие меньшинство.

3. Я бы решил п.2 в 2 ч. зад.4. Решить
вопрос низкой политической грамотности и
желания руководить страной популистов и попу-
лизм я бы предложил увеличить количество
референдумов. Чем чаще граждане на воп-
рос "Вы бы хотели, чтобы вам подняли зар-
плату до 1.000.000 рублей?" - "Да", тем чаще
они видели инфляцию по 1000%, и начали
бы потом задумываться, делать более рацио-
нальные решения.





Задача 5.

Представитель- ский орган Круглый	Первая Государственная Дума Российской Империи	Третья Государственная Дума Российской Империи	Всероссийское учредительное собрание
Время	1	2	4
Специфика	5	7	13
Внебюджетные инициативы и решения	12	11	9
Итого	10	8	6

